

ESTADÍSTICA: Grado en Información y Documentación



HORARIOS:

Teoría: Martes 10:45 - 12:15h

Aula teoría: 14.0.10

Prácticas: Jueves 10:30 - 12:00h

Aula práctica: 15.S.01

PROFESORA:

Nombre: Isabel Molina Peralta

Despacho: 10.1.18

Horario tutorías: Martes y Jueves, 12:15-13:15 h

ESTADÍSTICA: Grado en Información y Documentación



TEMARIO:

1. Descripción de una variable: Introducción
2. Descripción de una variable: Tablas de frecuencias
3. Descripción de una variable: Medidas de localización
4. Descripción de una variable: Medidas de dispersión y de forma.
5. Relaciones entre variables: Tablas de frecuencias cruzadas.
6. Relaciones entre variables: Diagramas bivariantes y medidas de relación.
7. Relaciones entre variables: Regresión lineal simple.
8. Probabilidad: Introducción
9. Probabilidad: Modelos probabilísticos
10. Inferencia: Introducción
11. Inferencia: Contrastes de hipótesis

ESTADÍSTICA: Grado en Información y Documentación



BIBLIOGRAFÍA:

1. Peña, D. y Romo, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Mc Graw-Hill.
2. Gonick, L. y Smith, W. (1993). La Estadística en Cómic. Zendrera Zariquiey.
3. Freund, J. E., Williams, F. J. y Perles, B. M. (1990). Estadística para la Administración. Con enfoque moderno. Prentice Hall.
4. Sincich, T. (1987). Statistics by Example. Dellen Publishing Company.
5. Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial.

ESTADÍSTICA: Grado en Información y Documentación



MÉTODO DE PUNTUACIÓN:

Dos métodos posibles (excluyentes):

- **Evaluación continua**: Se valorarán las actividades realizadas durante el curso. Si el alumno demuestra sus habilidades y su esfuerzo durante el curso, no necesitará realizar examen final. Solo pueden someterse a evaluación continua los alumnos que asistan habitualmente a clase.
- **Evaluación por examen final**: Examen final teórico/práctico sobre el contenido de toda la asignatura. Para los alumnos que no desean someterse a la evaluación continua, que no pueden asistir regularmente a clase o que no demuestren su validez en la evaluación continua.

**El alumno debe elegir a qué método someterse EL PRIMER DÍA DE CLASE.
En caso de no hacerlo, el profesor asumirá que elige el Método 2.**