

Entra al programa SPSS y observa la BARRA DE MENÚS:

Archivo (Abrir, guardar e imprimir ficheros)

Edición (Cortar, pegar, buscar etc.)

Ver (Barras de herramientas, fuentes de letras, etiquetas etc.)

Datos (Insertar casos y variables, ordenar, segmentar y pegar ficheros, seleccionar y ponderar casos)

Transformar (Cálculo, recodificación y transformación de variables, etc.)

Analizar (Métodos estadísticos de análisis de datos)

Gráficas (Representaciones gráficas de los datos)

Utilidades (Información general sobre el fichero y las variables)

Ventanas (Información sobre las ventanas disponibles y cual está activa)

Ayuda (Información general sobre el SPSS)

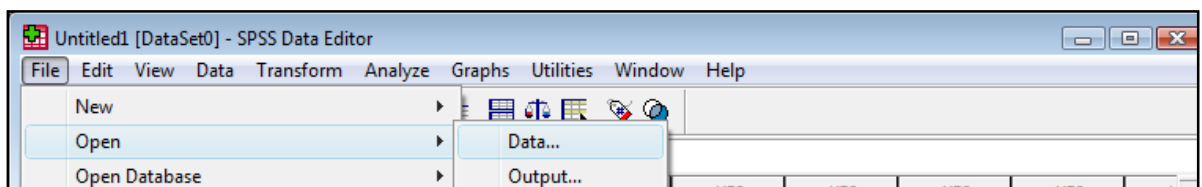
Y la BARRA DE HERRAMIENTAS:



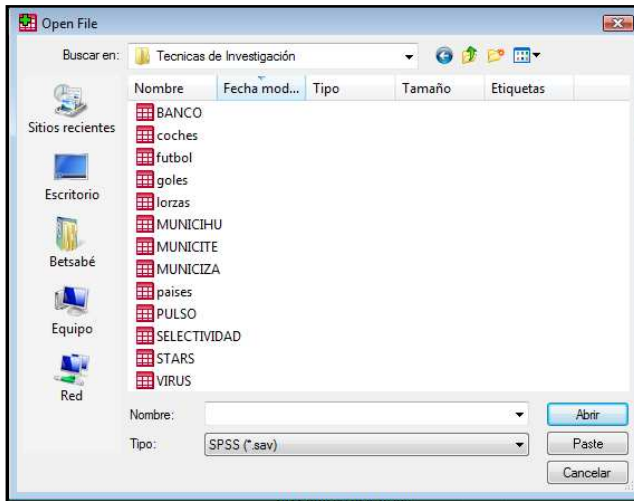
Abrir archivos, Guardar archivos, Imprimir, Recuperar cuadro de dialogo, Deshacer, Rehacer, Ir a gráfico, Ir al caso, Variables, Buscar datos, Insertar caso, Insertar variables, Segmentar archivo, Ponderar casos, Seleccionar casos, Etiquetas, Usar conjuntos.

(40 minutos) Ejercicio 1. Con este ejercicio aprenderemos a importar datos y haremos un análisis exploratorio de las variables mediante las distintas opciones que nos ofrece el menú analizar, también generaremos distintos gráficos mediante el menú GRAFICOS. Fichero de datos: BANCO.SAV

1. Copia el archivo BANCO.SAV que está en la página web de la asignatura. Después, selecciona desde el menú principal ARCHIVO>ABRIR>DATOS



2. Selecciona la ruta donde se encuentra tu archivo y haz doble clic sobre el fichero BANCO.SAV

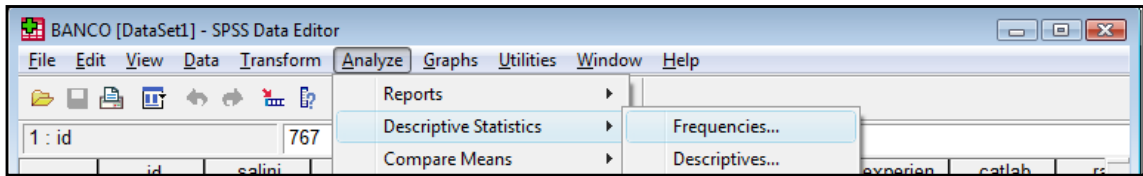


3. A continuación visualizaremos la VISTA DE DATOS y VISTA DE VARIABLES donde se muestran las características de cada una de las variables. Pasa por ambas hojas, ¿Qué características tiene la variable "catlab"? para esa variable ¿que significa un "5" y un "7"? Observa cada una de las características asociadas con nuestras variables.

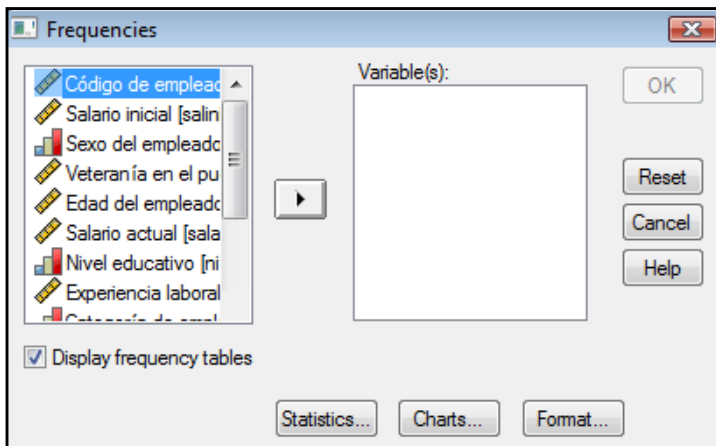
	id	salari	sexo	antiguo	edad	salact	niveledu	experien	catlab	ré
1	767	5700	0	65	25.00	11400	15	1,67	1	
2	897	6300	0	65	63.92	9780	15	28.17	1	
3	827	6000	0	66	29.25	12300	12	4.67	1	
4	901	8100	0	66	30.75	13980	16	4.58	1	
5	909	6600	0	66	30.00	16140	15	6.67	1	
6	974	6420	0	66	60.67	10500	8	22.00	1	
7	1088	6000	0	66	29.58	12960	15	5.33	1	
8	649	5400	0	67	28.75	14100	15	.50	1	
9	801	6000	0	67	26.25	15120	15	3.00	1	
10	856	6600	0	67	29.92	11760	15	5.67	1	
11	1048	6300	0	67	32.08	13560	15	8.00	1	
12	806	7800	0	68	31.25	14400	19	1.75	1	
13	1021	6600	0	69	34.17	12060	14	9.17	1	
14	683	6300	0	70	58.50	8520	15	31.00	1	
15	671	6900	0	72	32.67	10380	15	6.92	1	
16	1093	6600	0	73	30.17	14280	12	6.00	1	
17	1017	6900	0	75	34.67	10920	15	11.00	1	

4. Los análisis exploratorios con una variable se pueden realizar en SPSS con los procedimientos: Frecuencias, Descriptivos y Explorar. Vamos a ver algunas opciones que tienen contienen estos procedimientos.

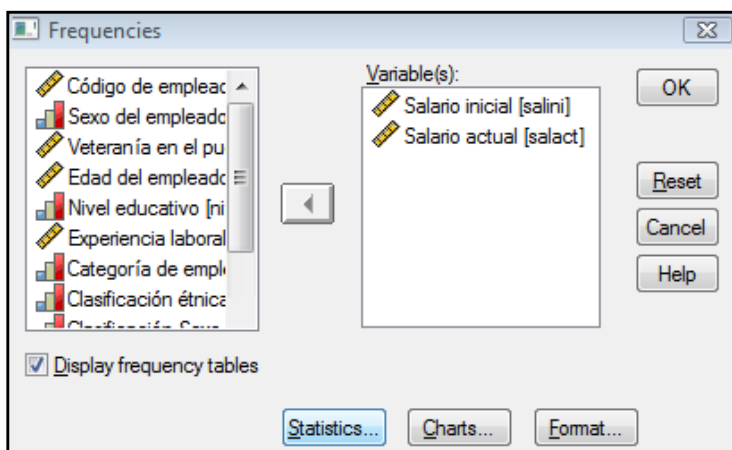
MENU PRINCIPAL: “ANALIZAR”: Selecciona desde el menú principal, ANALIZAR>ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS >FRECUENCIAS como se muestra a continuación:



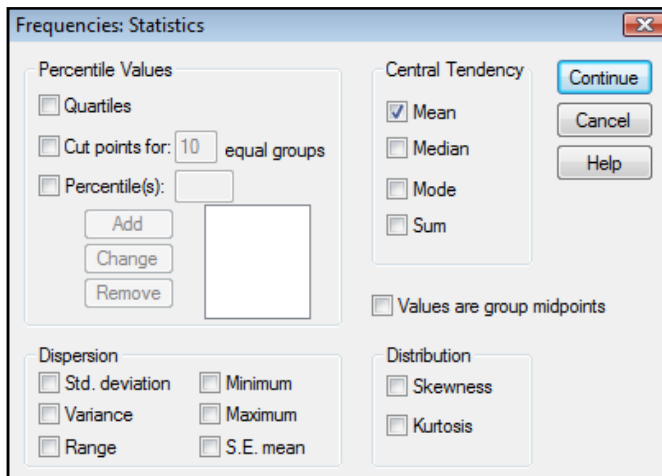
5. Aparecerá el cuadro



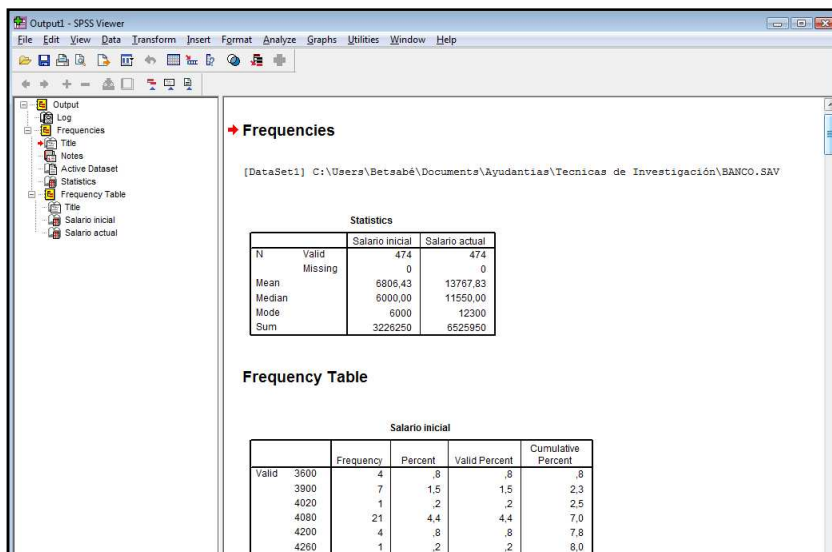
6. Para seleccionar la variable se hace doble clic y pasará al cuadro de variables. Selecciona la variable “Salario inicial” y “Salario Actual”



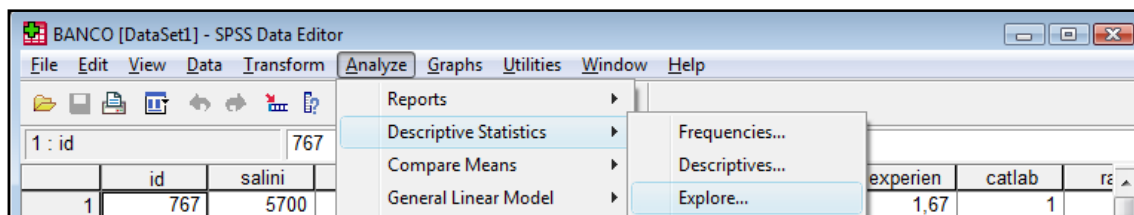
7. Pulsa el botón ESTADÍSTICOS selecciona todas las opciones de TENDENCIA CENTRAL. Pulsa CONTINUAR y OK



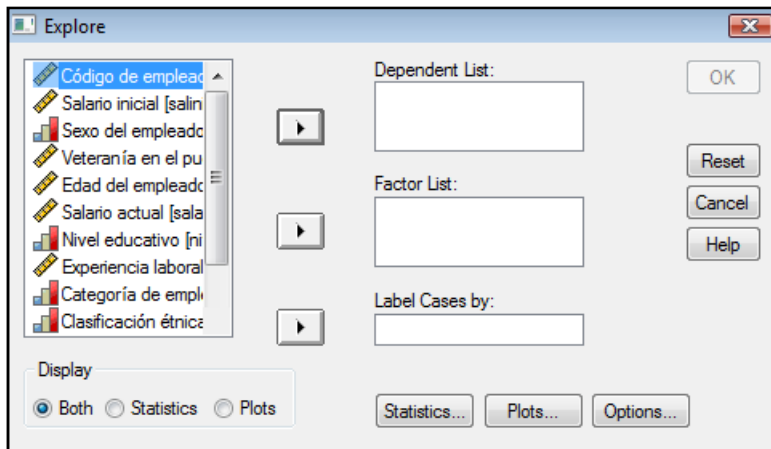
8. Aparece una VENTANA DE RESULTADOS como se muestra. Observa todo el contenido de la hoja ¿Qué resultados se muestran?



9. **MENU PRINCIPAL: "ANALIZAR"**: Selecciona desde el menú principal, ANALIZAR>ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS >EXPLORAR como se muestra a continuación:



10. Aparecerá el cuadro:

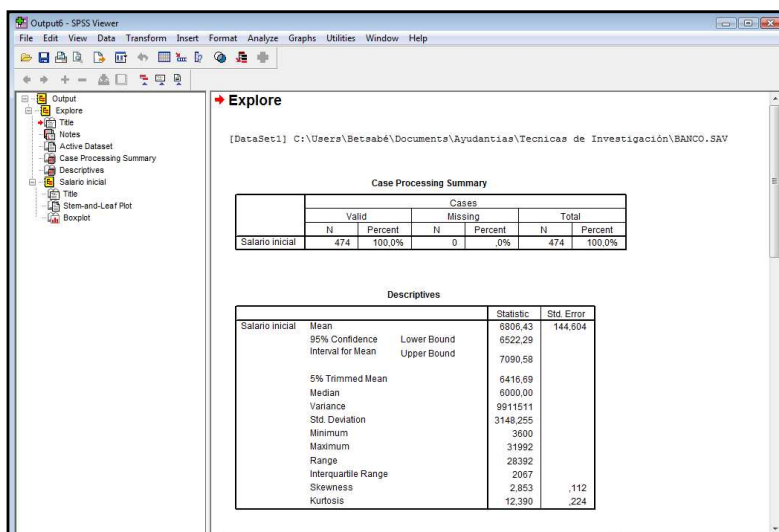


El procedimiento EXPLORAR permite obtener nuevos estadísticos descriptivos, identificar casos atípicos y estudiar con mayor precisión la forma y otras características de una distribución.

LISTA DEPENDIENTES: Trasladando una o más variables a esta lista y pulsando el botón OK obtenemos los estadísticos y gráficos que el procedimiento EXPLORAR ofrece por defecto: varios estadísticos descriptivos, un diagrama de cajas, etc.

LISTA FACTORES: Si en lugar de un análisis referido a todos los casos de nuestro archivo deseamos solo un análisis para ciertos grupos (por ejemplo, para hombres, mujeres u otra categoría laboral), podemos introducir esa variable que define a esos grupos en LISTA FACTORES, es decir, al introducir una variable en la LISTA DE FACTOR realizaremos un análisis completo referido a los grupos de dicha variable.

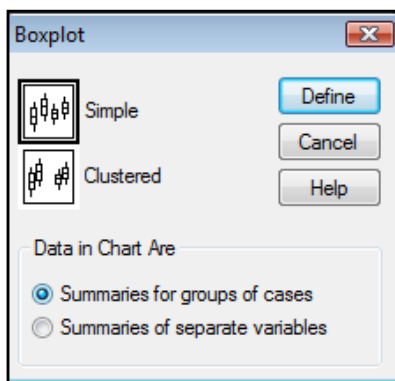
11. Selecciona la variable "Salario inicial" y colócala en la LISTA DEPENDIENTES. Pulsa el botón OK



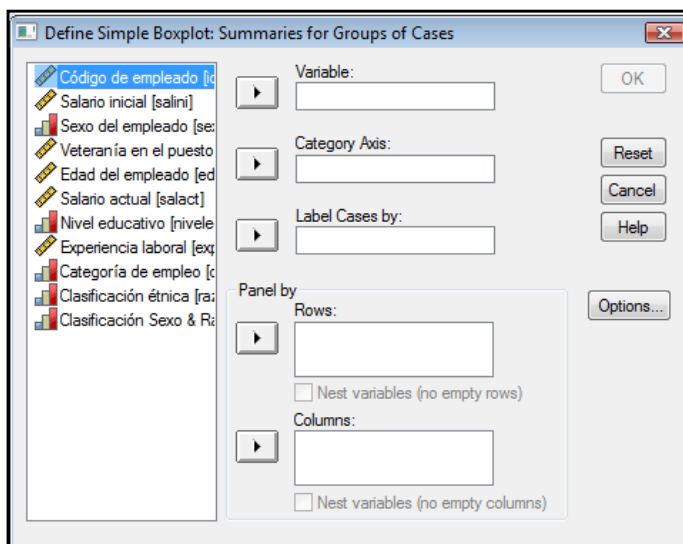
Como resultado obtendrás algunas medidas descriptivas de la variable “Salario Inicial”, media, varianza, desviación estándar, etc. ¿Has observado cómo aumenta nuestra VENTANA DE RESULTADOS?

Actividad, ahora repite el ejercicio introduciendo una variable en la LISTA FACTORES. Discute los resultados.

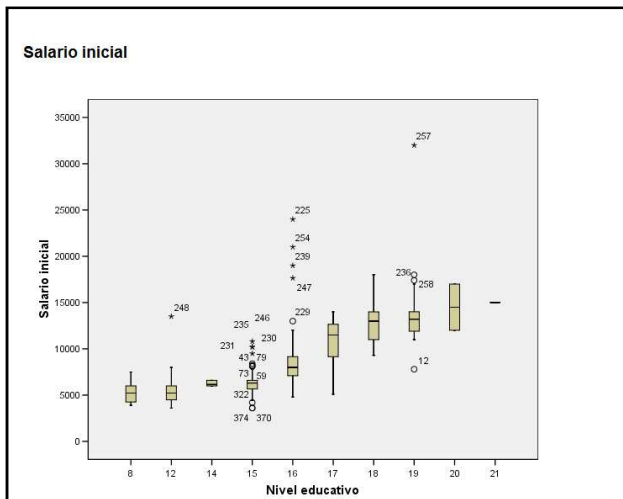
12. **MENU PRINCIPAL: “GRÁFICOS”:** Los gráficos correspondientes al análisis descriptivo de los datos se realizarán a través del menú GRAFICOS, por ejemplo, vamos a generar un diagrama de caja seleccionando la opción BOXPLOT. Aparecerá un cuadro:




Y pulsamos el botón DEFINIR

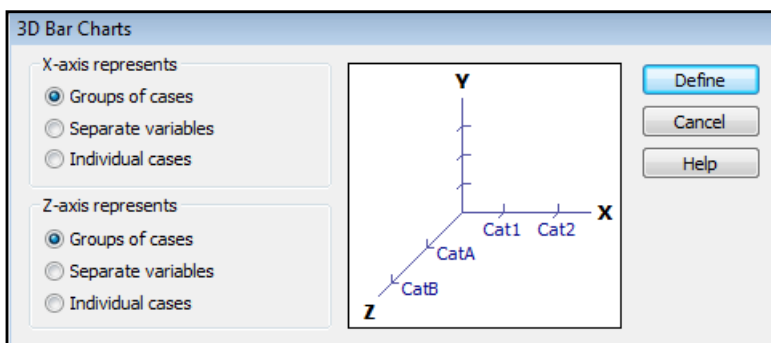


Seleccionamos como variable: “Salario inicial” (salini) y en la opción eje de categorías el “Nivel educativo (nivele)”. Pulsamos el botón OK. Discute lo que muestra el gráfico ¿Qué nos representa cada una de las cajas? ¿para qué casos puede ser útil hacer este análisis?

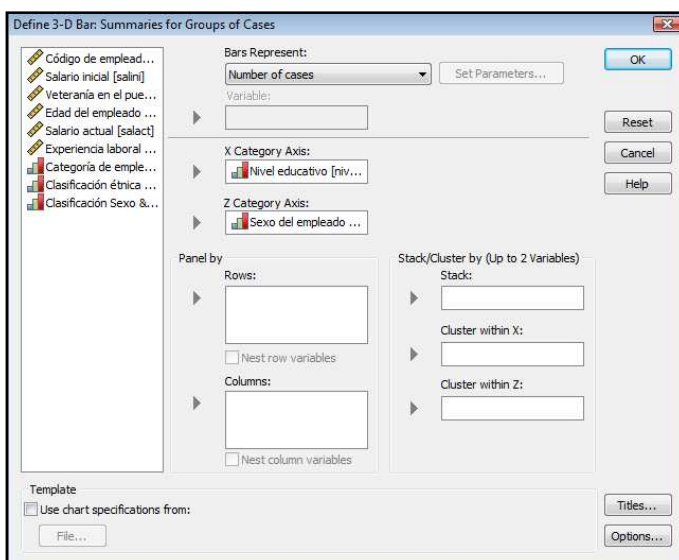


También podemos editar nuestro gráfico haciendo doble clic sobre él, nos aparecerá una nueva ventana que contiene diversas opciones para modificarlo. Por ejemplo, haz clic sobre el botón , también podrás anular la opción haciendo nuevamente clic sobre él.

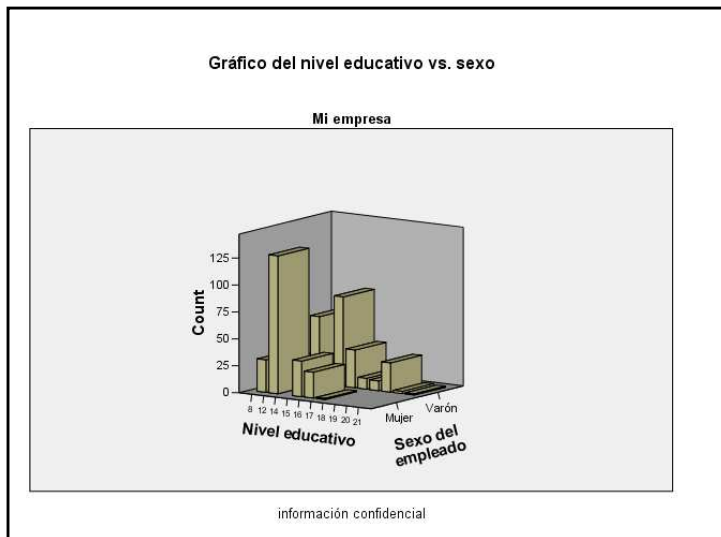
13. Desde el menú principal selecciona **GRAFICO > GRAFICO DE BARRAS 3-D**. Aparecerá el cuadro:



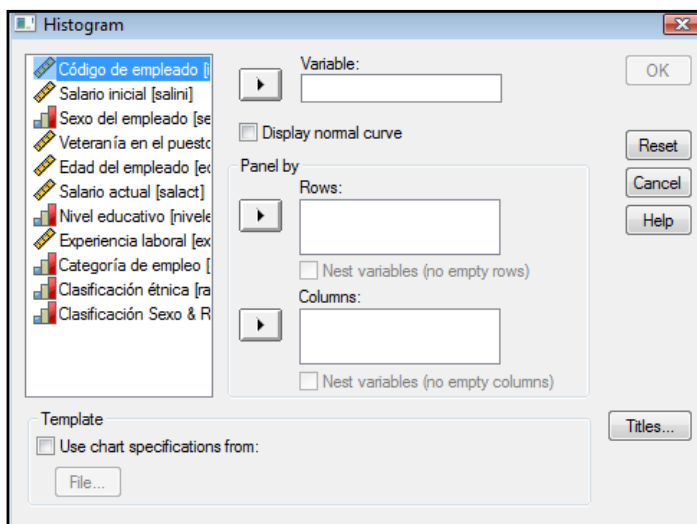
14. Hacemos clic en el botón **DEFINIR** y nos aparecerá el cuadro



15. Vamos a seleccionar para el eje de las X, la variable “Nivel educativo” y para el eje Z la variable “Sexo del empleado”. Haciendo clic en el botón TITLES pondremos como titulo del gráfico: “Gráfico de nivel educativo vs. sexo”, como subtítulo “Mi empresa” y finalmente como nota de pie de página “información confidencial”, a continuación damos clic en el botón CONTINUAR y después en OK. Hemos generado el gráfico:

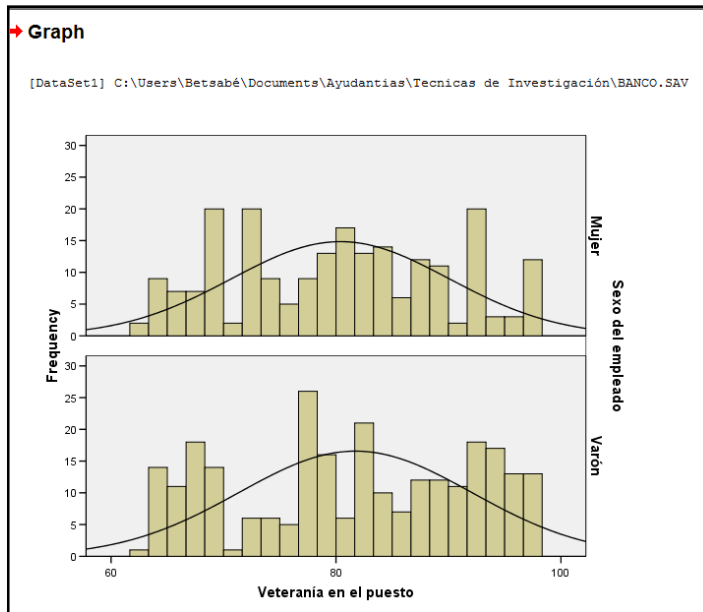


16. Otro tipo de grafico que podemos crear es un histograma, vamos a seleccionar GRAFICO > HISTOGRAMA, nos aparecerá el cuadro



17. Seleccionamos como variable “Veterania en el puesto”, damos clic en el botón MOSTRAR CURVA NORMAL y en la opción de agrupado por vamos a poner como agrupación por filas la variable “Sexo del empleado”, a continuación da clic en OK.

Hemos generado el gráfico



Actividad: Genera un gráfico sobre las variables “salario inicial” y “categoría del empleo”

(30 minutos) Ejercicio 2. Con este ejercicio aprenderemos a introducir y editar nuestros propios datos, también aprenderemos como manejar y transformar nuestras variables.

1. Los siguientes datos recogen información obtenida en un proyecto de investigación medioambiental en el que se estudiaron los niveles de contaminación atmosférica en la Comunidad Valenciana. Para ello se analizaron 15 observaciones aleatorias en cada provincia, midiendo la concentración de sulfato, el pH y la presencia de un nivel elevado de ozono. Los datos obtenidos se encuentran en las variables:

sulfato: concentración de sulfato en el aire

pH: niveles de pH concentrados en el aire

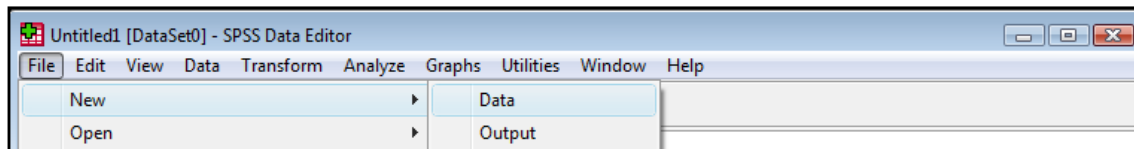
provinc: provincia en la que se recogió la información (1=Alicante, 2=Castellón y 3=Valencia)

ozono: indica si hay un elevado nivel de ozono (1=Alto, 2=Normal)

	sulfato	ph	ozono	provinc
1	7,2	5,7	NORMAL	ALICANTE
2	3,0	6,2	ALTO	ALICANTE
3	2,9	6,0	ALTO	ALICANTE
4	7,6	5,7	NORMAL	ALICANTE
5	3,4	5,8	ALTO	ALICANTE
6	0,9	5,1	ALTO	CASTELLON
7	2,4	5,9	ALTO	CASTELLON
8	2,3	5,6	ALTO	CASTELLON
9	0,5	5,2	NORMAL	CASTELLON
10	3,8	5,3	NORMAL	CASTELLON

11	1,1	5,5	NORMAL	VALENCIA
12	2,7	5,4	NORMAL	VALENCIA
13	0,4	6,1	ALTO	VALENCIA
14	5,0	6,4	NORMAL	VALENCIA
15	2,9	5,6	ALTO	VALENCIA

2. **Introducción y manejo de datos:** Selecciona desde el menú principal, ARCHIVO> NUEVO > DATOS como se muestra a continuación:



- a) Para definir una variable necesitamos darle un nombre, definir el tipo (numérica o cadena) y es recomendable siempre etiquetarlas. Las etiquetas son comentarios que ayudan a la comprensión de la característica que representa la variable. También se pueden etiquetar los valores, lo cual es recomendable en las variables cualitativas (categóricas).

Para definir las variables pulsa en la pestaña inferior VISTA VARIABLES. Nos colocamos en la primera fila y se introducen las características de cada una de las variables. En algunos de los campos (TIPO, ETIQUETA, VALORES...) se muestra un botón con el que se introducen las especificaciones que se quieran.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	sulfato	Numeric	8	1	niveles sulfato	None	None	8	Right	Scale
2	ph	Numeric	8	2	niveles ph	None	None	8	Right	Scale
3	ozono	String	8	0	niveles ozono	None	None	8	Left	Ordinal
4	provinc	String	8	0	las provinc	None	None	15	Left	Nominal
5										

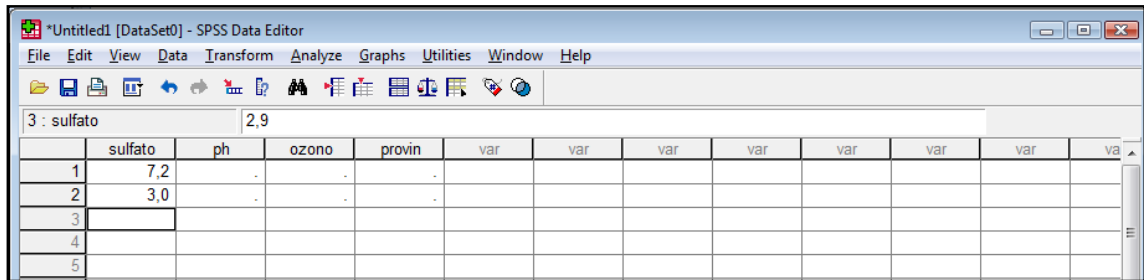
La MEDIDA puede ser

ESCALAR: Los números asignados constituyen una unidad de medida (Por ejemplo: temperatura en °C, longitud, etc.).

ORDINAL: Los números que se asignan informan además del grado (mayor o menor) en que se presenta la característica.


NOMINAL (CATEGORICA O CUALITATIVA): Suelen tomar valores no numéricos, pero si toman valores numéricos, los números asignados sólo informan sobre la igualdad o desigualdad de los individuos de una característica

- b) Para introducir los datos pasa a la hoja VISTA DATOS y colócate en la celda apropiada e introduce su valor mediante el cuadro de editor, es decir,



Actividad:

- a) Insertar entre los individuos 4º y 5º los datos correspondientes al siguiente individuo: 2,9 6,9 ALTO ALICANTE

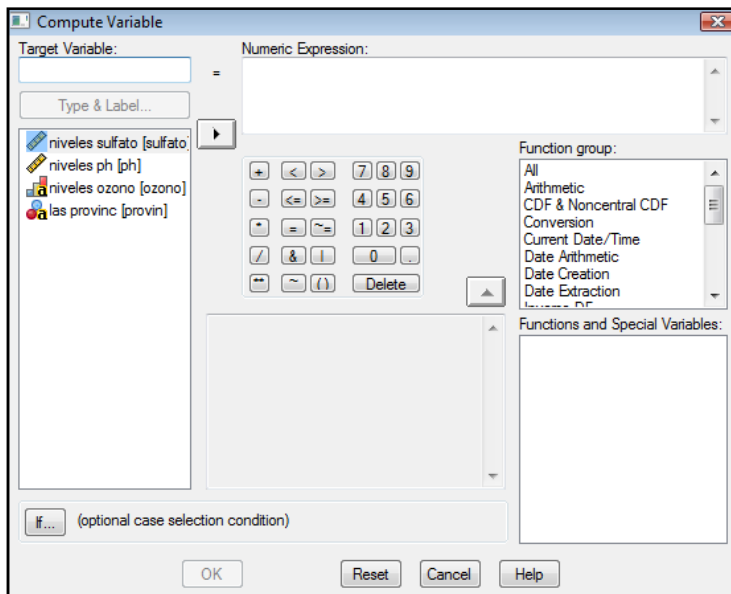
Para ello nos situamos en el individuo 5º y damos clic al botón INSERTAR CASO 

- b) Modificar el valor de la variable “sulfato” del individuo 11º por 2,2
 c) Modificar las especificaciones (nombre, tipo y formato de columna) de las variables para que tengan la presentación que tú desees.
 d) Asignar las siguientes etiquetas de variables (hoja VISTA VARIABLES)
 “ozono” nivel de ozono registrado
 “provin” provincia de lugar de recogida de los datos
 e) Situate en VISTA DATOS y coloca la flecha del ratón encima del nombre de cada una de las variables ¿Qué observas?
 f) Guarda tu archivo en el ordenador y dale el nombre: prueba ¿con que extensión guardó el archivo?

3. Transformación de las variables. Supongamos que después de tener el archivo de datos ya introducido, hemos detectado un error en la medición del pH debido a que el aparato utilizado incrementa un 0,3 unidades todas las mediciones que realiza. Convendría generar una variable que incorporara esta medición.

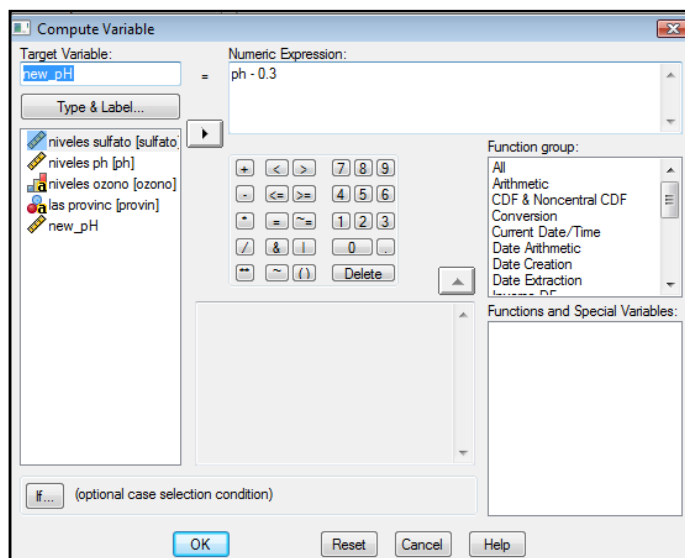
- a) Vamos a la BARRA DE MENÚS y elijamos la opción TRANSFORMAR>CALCULAR,

nos aparecerá una pantalla como esta

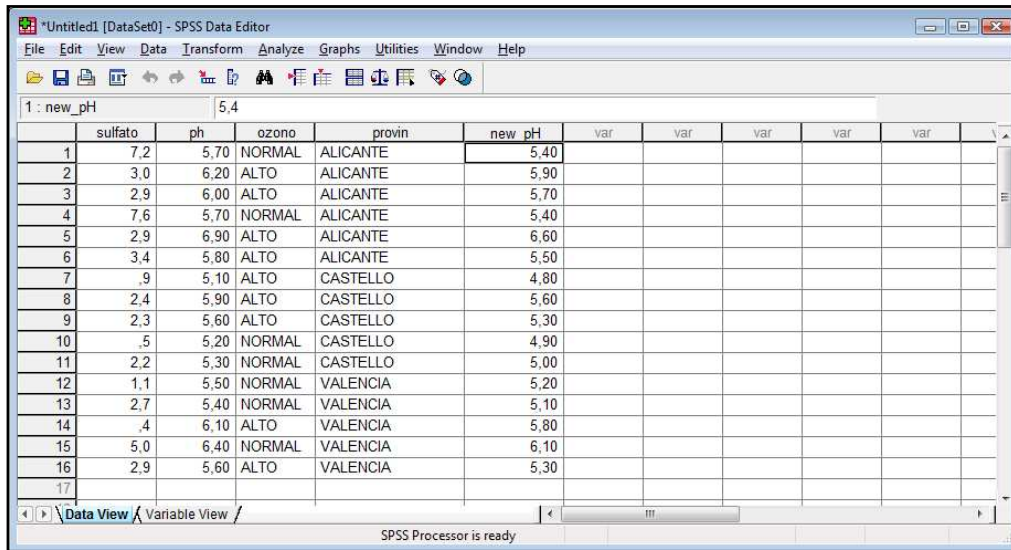


b) Para TRANSFORMAR/CALCULAR, vamos a realizar los siguientes pasos:

- i) Asignar un nombre y un tipo (por defecto sería numérica) a la variable nueva en el cuadro de texto de VARIABLE DESTINO, por ejemplo, asignemos el nombre "new_pH".
- ii) Definir la EXPRESION NUMERICA que va a permitir calcular los valores de la misma. Para ello podemos utilizar los nombres de las variables que hemos construido (escribiéndolos o seleccionándolos del listado que aparece), podemos usar constantes, operadores y funciones. Vamos a poner en EXPRESION NUMERICA $ph * 0,3$,



iii) Pulsamos el botón OK, y obtenemos



Entre las FUNCIONES que podemos aplicar se encuentran, SQRT, EXP, LG10, LN, ARTAN, COS, SIN, etc. También podemos usar un TRUNC que significa tomar la parte entera de un número, RDN que es un redondeo al entero más cercano, etc.

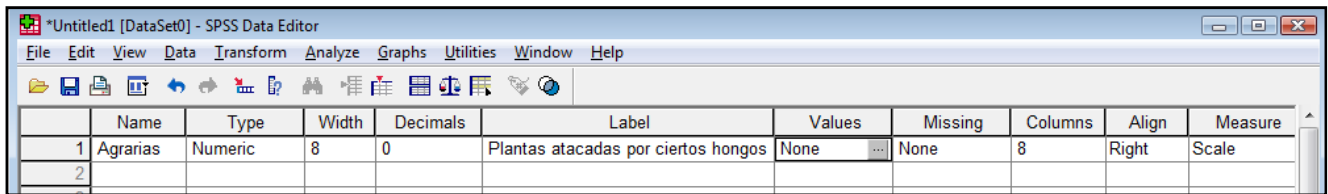
Actividad, (1) genera una nueva variable “new_sulfato” que sea el resultado de multiplicar la variable original por 4 y restar 0,4. (2) genera una nueva variable que sea la suma de las variables “sulfato” y “pH”.

(25 minutos) Ejercicio 3. Un ingeniero agrónomo visitó 24 cooperativas agrarias de naranjas y por cada una anotó el número de plantas atacadas por ciertos hongos, los datos que obtuvo fueron los siguientes:

Cooperativa	Plantas	Cooperativa	Plantas	Cooperativa	Plantas
1	25	11	18	21	19
2	20	12	18	22	18
3	25	13	19	23	19
4	15	14	16	24	18
5	18	15	17	25	15
6	16	16	19		
7	17	17	16		
8	18	18	17		
9	20	19	17		
10	18	20	17		

Practica 1: Introducción al SPSS Curso 2009/2010

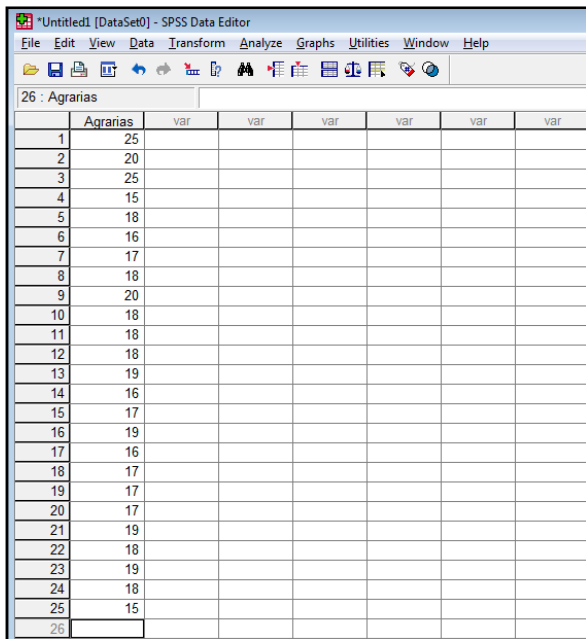
- 1) Primero, generamos la variable dado cada una de sus características en hoja de VISTA VARIABLE



The screenshot shows the SPSS Data Editor window with the Variable View for the variable 'Agrarias'. The table below represents the data shown in the screenshot:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	Agrarias	Numeric	8	0	Plantas atacadas por ciertos hongos	None	None	8	Right	Scale
2										

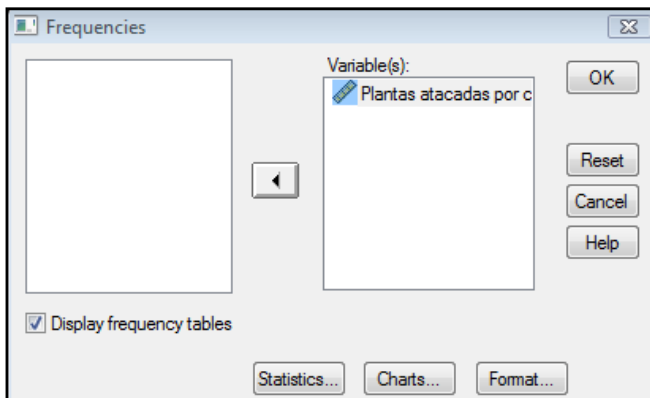
En la hoja VISTA DATOS vamos a introducir la información dada en la tabla de Excel.



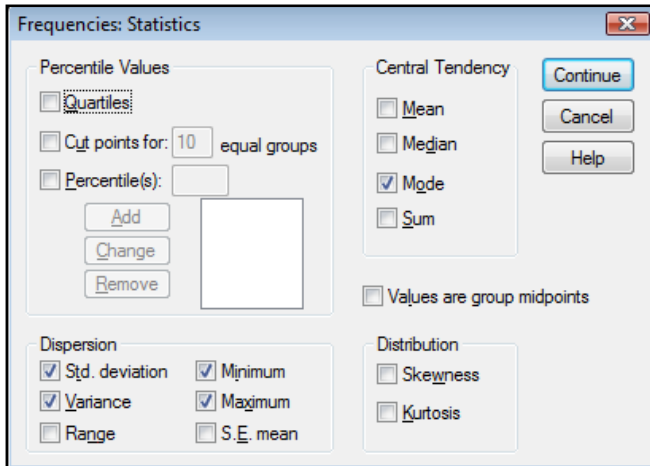
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with the Data View for the variable 'Agrarias'. The table below represents the data shown in the screenshot:

	Agrarias	var	var	var	var	var	var
1	25						
2	20						
3	25						
4	15						
5	18						
6	16						
7	17						
8	18						
9	20						
10	18						
11	18						
12	18						
13	19						
14	16						
15	17						
16	19						
17	16						
18	17						
19	17						
20	17						
21	19						
22	18						
23	19						
24	18						
25	15						
26							

- a) Generamos un análisis de frecuencias de la variable solicitando la desviación estándar, varianza, mínimo, máximo y como medida de tendencia central la moda



Pulsamos el botón ESTADISTICOS y seleccionamos la opción de: Desviación estándar, Varianza, Mínimo, Máximo. Como medida de tendencia central seleccionamos la Moda y damos clic en el botón CONTINUAR



- b) Podemos modificar los formatos de los títulos mediante el menú FORMATO>FUENTE (de la VENTANA DE RESULTADOS)

Frecuencias

AGRARIAS DE NARANJAS

Plantas atacadas por ciertos hongos

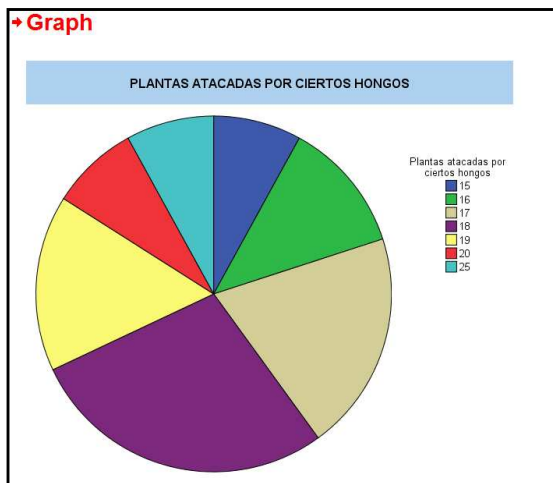
N	Valid	25
	Missing	0
Mode		18
Std. Deviation		2,449
Variance		6,000
Minimum		15
Maximum		25

Plantas atacadas por ciertos hongos

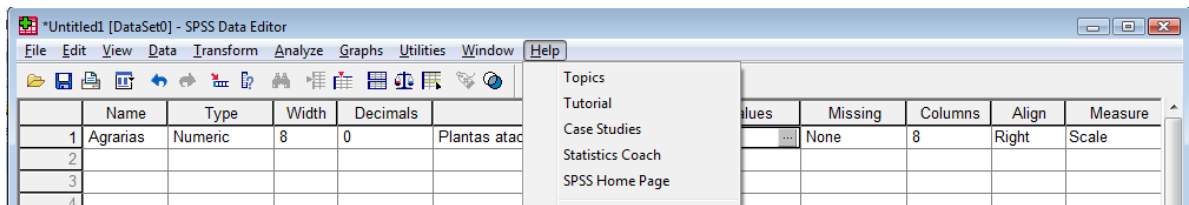
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	2	8,0	8,0	8,0
16	3	12,0	12,0	20,0
17	5	20,0	20,0	40,0
18	7	28,0	28,0	68,0
19	4	16,0	16,0	84,0
20	2	8,0	8,0	92,0
25	2	8,0	8,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Actividad: Analiza los resultados que muestra la tabla de frecuencias.

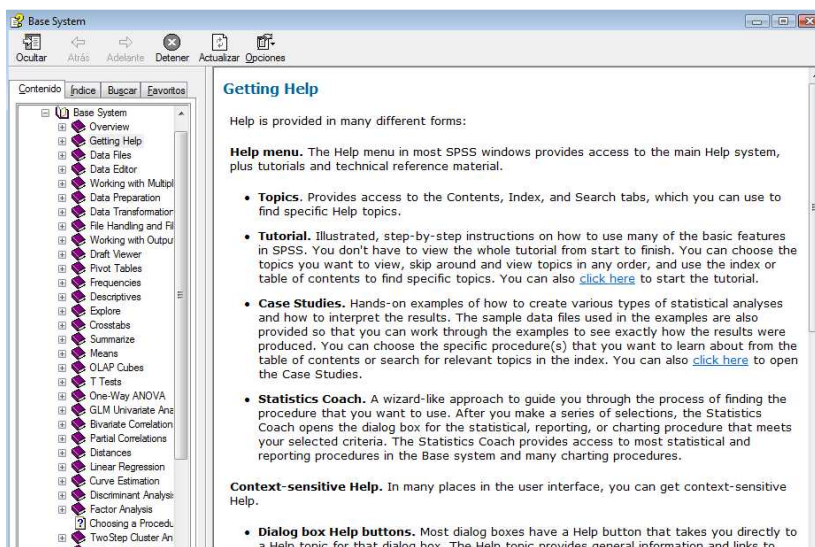
- c) Genera un gráfico donde se resuma los grupos de casos y edítalo. Discute los resultados obtenidos.



COMENTARIOS FINALES El programa SPSS incluye en la BARRA DE MENÚS la opción de AYUDA.



Podemos acceder a ésta ayuda buscando por tema, entrando al tutorial, casos de estudio, etc. Por ejemplo, vamos a realizar un recorrido en AYUDA>TEMAS. Discute lo que observas.



Hasta la próxima practica !